

7月3日の新しい学校を考える会は、模型を使ってワークショップをおこなった。






●目標

早来中学校と早来小学校の改築を施設一体型を想定して、学校施設の配置計画や各室の要望について議論し、アイデアを出し合い、課題を共有することを目指した。

●進め方

参加者を5グループに分け、次に示す諸室の配置とそれぞれのスペースの使い方について話し合った。そして話し合いの結果をグループごとに発表し、アイデアや課題について共有した。

●模型の色分け

-  ...教室
-  ...特別教室
-  ...図書室
-  ...管理諸室
-  ...アリーナ

●グループごとの主な意見

グループ A



<地域開放>

・地域開放される室の配置は道路側にあると利用しやすい。

<建物配置>

・小川・湿地まで活用した横長の校舎とすることで、敷地を有効活用し、グラウンドを広く取りたい。

・屋外通路は冬は寒いので、内部通路としたい。通路の幅は、通りやすいように大きくしてほしい。

<グラウンド>

・小学生と中学生が同時に利用する場合は、野球場の重なりが危ないので、グラウンドの広さを確保したい。

<教室>

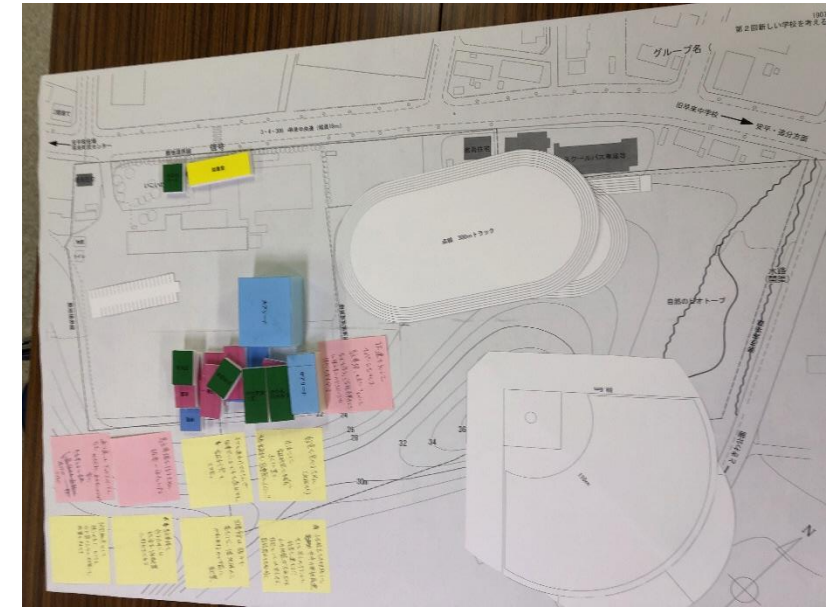
・小学生と中学生の時間割の違いや、音の環境に考慮が必要である。小学校のまとまりと、中学校のまとまりで分けて共有の場所をつなぐなど。

・道路側に教室が配置されると、交通量にもよるが、音が気になりそうだ。

<学校運営>

・児童・生徒が授業で使っているときに、地域開放はできないと思う。運営方法の検討が必要だ。

グループ B



<地域開放>

・スポーツが盛んなので、地域住民も利用できる場所(グラウンド・体育館・更衣室等)がほしい。

・家庭科室や図書室が多目的ホールの近くにあって利用できるなど、ママ会ができる場所がほしい。

・多目的ホールを利用して、給食を食べたい。児童・生徒とも交流できるような場所になるとよい。

<建物配置>

・外部の通り庭は寒く、デッドスペースになりそうでもったいない。

・3階建てにして、建物をコンパクトに計画すれば、グラウンドが広く確保できてよい。

<グラウンド>

・建物をコンパクトにすることで敷地に余裕ができる。駐車場を広く取ったり、グラウンドに余裕ができるなど、敷地の有効利用の可能性を残せるのではないかな。



新しい学校を考える会の様子
グループ毎にアイデアを発表

●グループごとの主な意見

グループ C



<地域開放>

- ・地域利用できる場所は道路側のほうが利用しやすい。
- ・アリーナが道路側にあれば、地域住民も利用しやすい。

<建物配置>

- ・アリーナはカラッとした空気になるような配置がよい。じめじめした体育館は嫌だ。

<グラウンド>

- ・トラック300mは必須である。
- ・テニスコートは早来中学校に3面あったので、3~4面ほしい。

<室構成>

- ・多目的ホールの近くに家庭科室があると、利用しやすい。
- ・特別支援教室は普通教室の近くがよい。サロンのみんなが使える。
- ・バリアフリーに考慮して。特別支援教室は昇降口の近くがよい。
- ・大・中アリーナはつながっていた方が更衣室やトイレなどをまとめて配置できる。
- ・管理諸室は防犯上、1階がよい。

<児童館・学童・放課後子ども教室の利用>

- ・児童館・学童・放課後子ども教室でも学校で活動できる場所がほしい。

グループ D



<地域開放>

- ・地域利用できるスペース、特に図書館は年配でも入りやすい場所にしてほしい。

<建物配置>

- ・アリーナが道路側にあると圧迫感がある。
- ・自然を残し、自然を感じたい。小学生などは理科でもこの敷地の環境を活用できるのではないかと探検してほしい。

<室構成>

- ・職員室は不審者対策として視認性のある場所がよい。
- ・小学生の教室と、中学校の教室は分けた方がよい。震災で早来中学校生徒が、早来小学校で授業を受けていた際に、うるさい等の支障があった。
- ・特別支援ではガラッと環境が変わると、心理的に不安になるので、変わらない環境を用意するなど配慮が必要である。
- ・体育館の更衣室と教室の移動時間を考えると、近くに合ったほうがよい。
- ・大・中アリーナの2つを近くにすれば、更衣室やトイレが共通で利用できる。暖房効率もよいのではないかと。

グループ E



<地域開放>

- ・地域住民が利用しやすいように、アリーナは道路側がよい。
- ・図書室の近くにカフェがほしい。

<建物配置>

- ・建物をコの字型にして、バスロータリーとし、2階の図書室の下に車庫や備蓄庫を配置した。
- ・震災時は防災広場としてバスロータリーが使える。

- ・震災の時に家庭科室で炊き出しや多目的室が避難所となるので、避難生活が少しでも快適となるような配置がよい。

- ・裏山に抜けれる動線を確保したい。

- ・学童でも利用しやすいような配置がよい。

<グラウンド>

- ・200mトラックは野球場を使っても利用できるような配置がよい。

<室構成>

- ・アリーナと教室を離れたほうが、音が聞こえないので勉強に集中できる。

- ・アリーナにギャラリーがほしい。