

第2回検討部会 事前配布資料 配置検討C案_190718

1/1,000

各案共通

- 開放施設を道路側に配置し、「学校の顔」をつくる
- 1階に地域利用施設を配置する
- 小学校と中学校の教室ゾーンをゆるやかに分ける
- 特別支援学級は普通学級と行き来しやすい場所とする
- 管理諸室は校庭やアプローチが見える場所とする

C案のポイント

- 階数：2階建て
- 学校の顔：図書館
- 体育館配置：駐車場に面した道路側
- 子コース配置：道路側に3面確保
- 駐車場：道路側と開放ゾーンを明確に分けて配置
- 教室ゾーンと開放ゾーンを明確に分けて配置
- 教室配置：低学年の教室は校庭に面した1階に配置
- 小学校の教室は校庭に面した2階に配置
- 中学校の教室は校庭に面した2階に配置

早来中学校
仮設校舎
2階建て

はやきた
こども園

はやきた
こども園用地

敷地境界線

3・4・306 早来中央通 (幅員18m)

信号

いこいの庭
銅像
(都市公園 移転)

教員住宅
2階建て

教員住宅
平屋建て

早来郷土
資料館

図書館

駐車場50台程度

コミュニティ
コート
(硬式テニス)

大アリーナ

図書館

交流ホール

児童生徒
配膳
玄関

校務センター

小学校
特別
支援
教室

小学校
低学年
教室

小学校
中
高
学
年
教
室

中学校
特別
支
援
教
室

物置

トイレ

大アリーナ

多目的
ホール
アトリウム

図書館

図書館

図書館

図書館

図書館

図書館

物置

トイレ

図書館

図書館

図書館

図書館

図書館

図書館

図書館

図書館

図書館

図書館

図書館

図書館

図書館

図書館

図書館

図書館

図書館

図書館

図書館

図書館

図書館

図書館

図書館

図書館

図書館

図書館

図書館

図書館

図書館

図書館

図書館

図書館

図書館

図書館

図書館

図書館

図書館

図書館

図書館

図書館

図書館

図書館

図書館

図書館

図書館

図書館

図書館

図書館

図書館

図書館

図書館

図書館

図書館

図書館

図書館

図書館

図書館

図書館

図書館

図書館

図書館

図書館

図書館

図書館

図書館

図書館

図書館

図書館

図書館

図書館

図書館

図書館

図書館

図書館

図書館

図書館

図書館

図書館

図書館

図書館

図書館

図書館

図書館

図書館

図書館

図書館

図書館

図書館

図書館

図書館

図書館

図書館

図書館

図書館

図書館

図書館

図書館

図書館

図書館

図書館

図書館

図書館

図書館

図書館

図書館

図書館

図書館

図書館

図書館

図書館

図書館

図書館

図書館

図書館

図書館

図書館

図書館

図書館

図書館

図書館

図書館

図書館

図書館

図書館

図書館

図書館

図書館

図書館

図書館

図書館

図書館

図書館

図書館

図書館

図書館

図書館

図書館

図書館

図書館

図書館

図書館

図書館

図書館

図書館

図書館

図書館

図書館

図書館

図書館

図書館

図書館

図書館

図書館

図書館

図書館

図書館

図書館

図書館

図書館

図書館

1階

2階

22

24

26

28

30

32

34

36

38

40

42

44

46

48

50

52

54

56

58

60

62

64

66

68

70

72

74

76

78

80

82

84

86

88

90

92

94

96

98

100

102

104

106

108

110

112

114

116

118

120

122

124

126

128

130

132

134

136

138

140

142

144

146

148

150

152

154

156

158

160

162

164

166

168

170

172

174

176

178

180

182

184

186

188

190

192

194

196

198

200

202

204

206

208

210

212

214

216