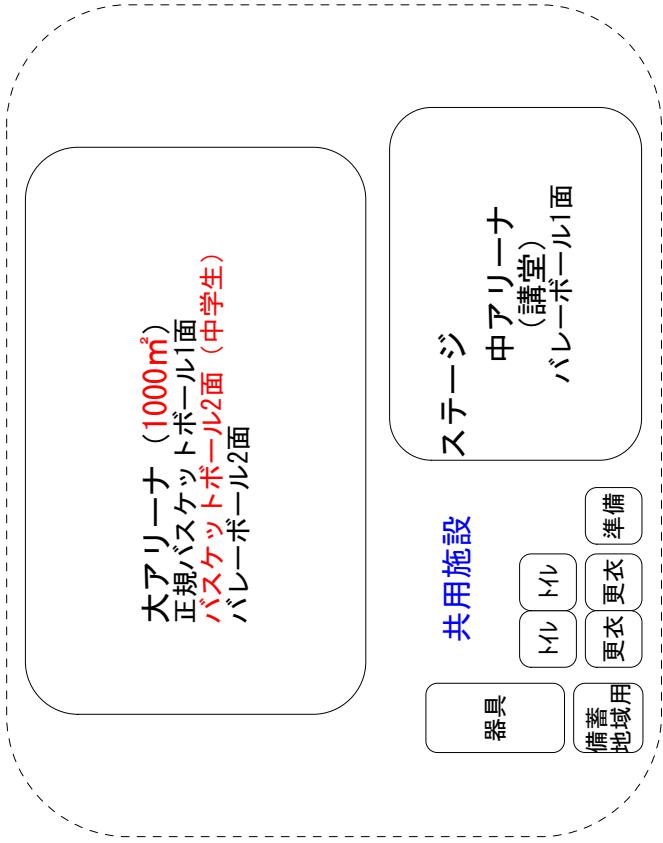


— 体育館 —

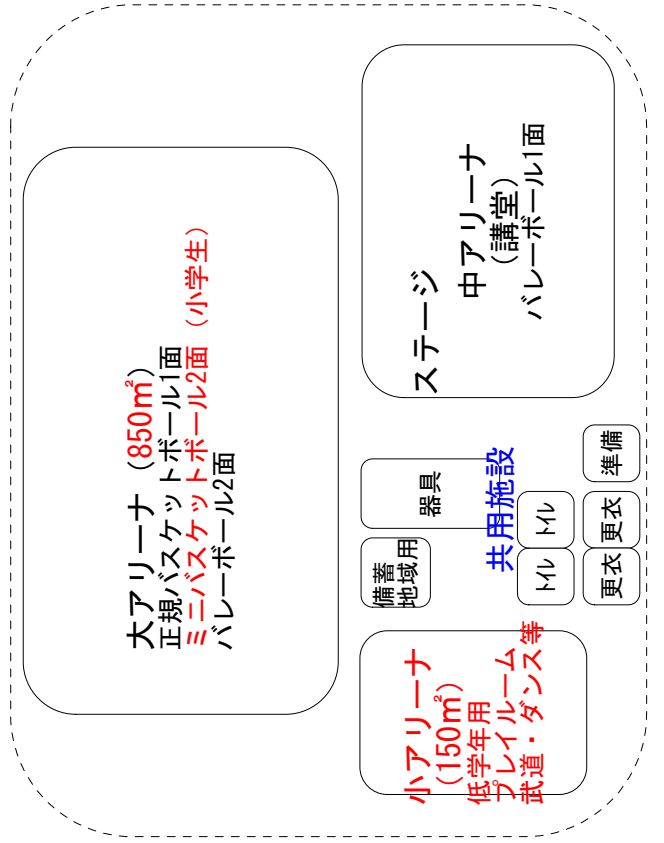
**A案**

- ・2つのアリーナを確保する。
- ・大アリーナは体育専用として充実した面積を確保し、地域体育館の機能も担えるようにする。
- ・中アリーナはステージを設けて集会や講演、音楽活動に適した講堂機能を確保する。



**B案**

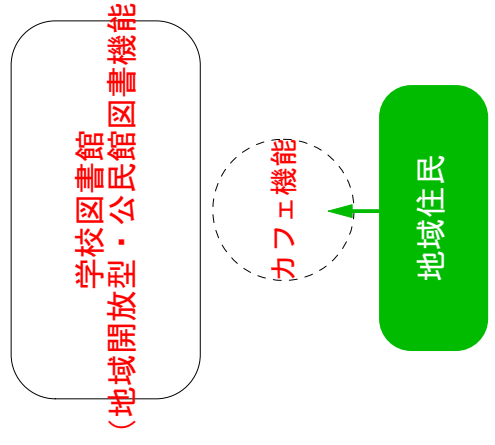
- ・3つのアリーナを確保する。
- ・大アリーナは旧早来中学校のアリーナと同等の広さとする。
- ・中アリーナはステージを設けて集会や講演、音楽活動に適した講堂機能を確保する。
- ・小アリーナは低学年のブレイクダンス、武道、ダンスを行う場とする。



— 学校図書館・カフェ機能 —

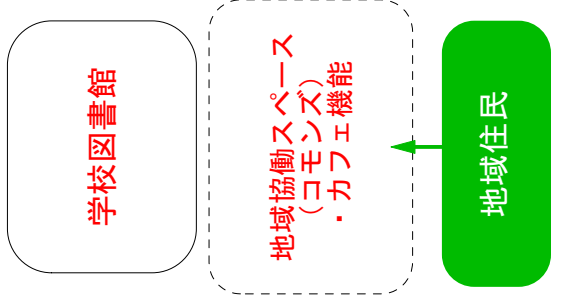
**A案**

- 学校図書館の深い学びを支える学習センターと児童生徒の充実した面積を確保する。
  - ・公民館図書室の機能を移転し、地域住民にとっての学習センターとすることが考えられる。
- カフェ機能
- ・地域住民やボランティア等の支援者が日常的に学校に訪れることができる「カフェ」スペースを用意する。



**B案**

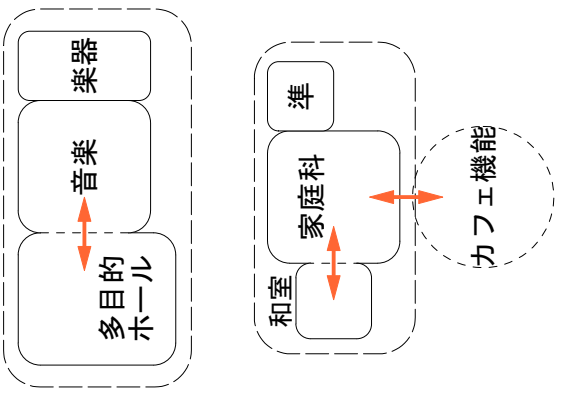
- 学校図書館の深い学びを支える学習センターと児童生徒の機能確保する。
- 地域協働スペース・カフェ機能
- ・地域住民やボランティア等の支援者が日常的に学校に訪れ、学校と協働し、安意ならでの豊かな学びを創造する場を用意する。
  - ・「カフェ」スペースを創出し、自然に語り合い、新たな交流を生み出すコミュニティを目指す。



— 特別教室 —

**A案**

- 音楽室に音楽の授業も行える多目的ホールを組み合わせる。
- ・音楽室と多目的ホールを直接つなげ、一体的に使用できるようにする。
- ・家庭科室は和室を組み合わせ、実習や地域活動の機能を高める。
- ・家庭科室とカフェ機能を連携し、更に地域拠点としての機能を高めることも考えられる。



**B案**

- 家庭科室にランチ活動ができる多目的ホールを組み合わせ、実習や地域活動の機能を高める。
- ・多目的ホールを組み合わせることにより、大規模災害時の炊き出し機能を高めることも考えられる。

