

にい  
子ども  
やさ  
まちづくりPJ

-vol. 7-

# 子どもにやさしい学校

※PJ = プロジェクト

活かす取り組みをしていま  
す。

## 学校の校則は自分たち が決める

5月から地域学校協働本部  
や学校の状況を中心に載せて  
きました。今月からは視点を  
変えて学校の取り組みや様子  
をご紹介します。今月は早来  
学園です。

## 子どもにやさしい学校

「子どもにやさしい学校」  
というと、あたかも子どもの  
意見を何でも聞いて、子ども  
にとつてのユートピアをつく  
るかのようなイメージを持つ  
方もいるかもしれません。そ  
うではありません。安平町が  
考える「子どもにやさしい」  
とは自分の考え方や意見を当  
たり前に言えることです。早来  
学園では、自分の考え方や意見  
を言えることを学校づくりに

早来学園の開校にあたって、  
校則改定委員会がつくられま  
した。構成は学校の先生だけ  
でなく、保護者、地域の大人、  
それに子どもたちです。改定  
委員会では服装、髪型、髪の  
毛の色なども話し合いました。  
校長先生や学校側が最初から  
案を出すのではなく、子ども  
の意見を聞いて、子どもも一  
人の委員として尊重し、決め  
るやり方です。新しい校則は  
ジェンダーフリー等の考えが  
反映された現代的なものとな  
り、子どもたちが参加した意  
義はとても大きかったようです。

## 開校記念日を決めるのも 子ども

校則を自分で決めた子ども  
たちが、次に検討したのは、  
開校記念日です。今年は開校  
記念式典があつた8月26日を  
開校記念日にしましたが、来  
年の記念日をどうするか、校  
長先生が子ども達に候補を挙  
げてほしいと投げかけました。  
震災があつた9月6日、児童  
生徒が開校集会を開いた5月  
2日。しっかりと考へ、議論  
しました。従来の「決められ  
た枠の中で考へる」子どもの  
参画ではなく、枠そのものも  
考える子どもを主体とした学  
校運営が動き始めています。



## ルールメイキング プロジェクト

開校から半年が過ぎ、今、  
早来学園では「ルールメイキン  
グプロジェクト」が動いて  
います。学校にあるルールは校  
則だけではありません。「校  
則、遊びのきまり、学園生活  
のすすめ」これらも自分たち  
で考え、自分たちの学校をつ  
くろうという取り組みです。

①自分の権利、他者の権利  
みんなの権利を大切にする  
②みんなで協力して、他の  
意見を受け入れながら、一  
つのルールをつくっていく  
③自分たちが生きる世界を  
自分たちで変えていく力を  
つける

これはプロジェクトの最初に  
子どもたちへ配られた資料で  
す（左記参照）

子どもにやさしい学校は、  
やさしい社会をつくり、その  
社会をつくる大人を育ててい  
くのだと思います。