

ちょっと一言…

「カエルの鳴き声がすごいですね」道外から安平町の子育て・教育環境を見に来た方から夏に言われた言葉です。あれから2か月、季節は変わり今では「虫の音がすごいですね」に変わっています。景色で楽しむ昼間の安平町も好きですが耳で楽しむ夜もまた良い時間です。ここからさらに季節が進むと今度は音のない夜の世界に。なんだか枕草子みたいになってきましたね。結局は四季折々、おもむきがある町ということですか（笑）



井内 聖
IUCHI SEI

地域プロジェクトマネージャー
子育て・教育総合専門員

9月の活動報告

- ・ 校長会、教頭会への参加
 - ・ 教育委員会への参加
 - ・ 子どもにやさしいまちづくりプロジェクトチームの立上げ準備
 - ・ 地域学校協働本部設立準備
 - ・ 早来学園ナチュラルガーデンづくり
(児童生徒玄関前のスペースを地域やPTAの方と一緒にナチュラルガーデンをつくっています)
- ※令和5年度は早来地区を中心に活動します。令和6年度は追分地区を中心に活動します。

中教審答申や文科省通知で示されている 学校の業務仕分けの考え方

<p>基本的には学校以外が担うべき業務</p>	<p>①登下校に関する対応 ②放課後から夜間などにおける見回り、児童生徒が補導された時の対応 ③学校徴収金の徴収・管理 ④地域ボランティアとの連絡調整</p> <p>※その業務の内容に応じて、地方公共団体や教育委員会、保護者、地域学校協働活動推進員や地域ボランティアが担うべき。</p>
<p>学校の業務だが必ずしも教師が担う必要のない業務</p>	<p>⑤調査・統計等への回答等（事務職員等） ⑥児童生徒の休み時間における対応（輪番、地域ボランティア等） ⑦校内清掃（輪番、ボランティア等） ⑧部活動（部活動指導員等）</p> <p>※部活動の設置・運営は法令上の義務ではないが、ほとんどの中学・高校で設置。多くの教師が顧問を担わざるを得ない実態。</p>
<p>教師の業務だが負担が可能な業務</p>	<p>⑨給食時の対応（学級担任と栄養教諭等との連携等） ⑩授業準備（補助的業務へのサポートスタッフの参画等） ⑪学習評価や成績処理（補助的業務へのサポートスタッフの参画等） ⑫学校行事の準備・運営（事務職員等との連携、一部外部委託等） ⑬進路指導（事務職員や外部人材との連携・協力等） ⑭支援が必要な児童生徒・家庭への対応（専門スタッフとの連携・協力等）</p>

文部科学省「学校における働き方改革に関する取り組みの徹底について」の概要より引用

地域で子どもを育てよう

～今年度の活動より～



安平川学習



米学習



放課後こども教室