

教育委員会議決  
事項等報告

令和2年度第6回教育委員会(9月29日開催)【報告】  
①諸般報告  
②令和2年度要保護・準要保護の認定について  
③安平町給食センター運営委員会委員の委嘱(補充)について  
※第7回教育委員会(10月23日開催)については次号でお知らせします。  
教育委員会はどなたでも傍聴できますので、教育委員会事務局までお気軽にお問い合わせください。(☎29-7036)

～郷土史つづり～

その65「昭和30年代の早来商店街」

文責  
郷土史マスター  
川内 つづり



2010年に私たち土の会で「昭和36年の商店街」の地図を製作しました。現在では、後継者がいないことや、胆振東部地震の震災もあって、シャッターが閉まっていたり、建物が取り壊されて当時の面影は薄れてしまいました。ですが、私が幼少期の昭和30年～40年代では早来駅前から大町、栄町にはたくさんの商店や食堂、旅館などが立ち並んでいて、劇場や映画館や大きな酒造所もあるなど、たいへん賑わっていた記憶があります。当時の商店街の地図を探しに、町の商工会を訪ねたところ地図や当時の様子が分かるものはありませんでした。とても残念に思い、今から当時の商店街の地図を作って、かつての賑わいを紹介したいと考えました。まず、国土地理院所蔵の昭和30年代の航空写真(街並みがはっきり写っている)を購入し、役場からは町の区画図を入手しました。両方を照らし合わせ、記憶をもとに商店名などの名前をシールに書いて貼っていきました。しかし私の記憶だけでは限界があり、住民の皆さんのお力を借りることにしました。ご年配の方の記憶力は素晴らしく、たくさん名前のシールを貼ることが出来ました。あとは、地図を展示して、来られた方に教えて頂くことにしました。その年、早来研修センターにて8月に第1回早来歴史博物館、10月に第3回どんぐり祭り、町民センターにて早来文化祭、12月に早来雪だるま郵便局内、合計4回の展示会を催しました。ご来場の方々からは、たくさんの情報を頂き、また皆さんが地図を見ながら昔話に花を咲かせるなど、大変ご好評頂きました。

現在も、情報収集は継続しております。コロナが落ち着き、機会があれば展示したいと考えています。是非お楽しみ頂き、ご協力お願いいたしますね。

公民館図書室 NEWS!!

開室日 毎週火～日曜日 9時～17時  
☎ 早来:22-3224、追分:25-2565

新しい本がたくさん入りました！早来・追分どちらの公民館の本も借りることができますので、ぜひ図書室へお越しください。リクエストもお待ちしています！

早来公民館

- 〈一般書〉猫と住まいの解剖図鑑 猫も人も幸せになる暮らしがわかる (いしまる あきこ) / 世界でいちばん素敵な夜空の教室 (多摩六都科学館天文チーム) / 画家とモデル 宿命の出会い (中野 京子) / 欲が出ました (ヨシタケ シンスケ) / スキマワラシ (恩田 陸)
- 〈児童書〉なぜ僕らは働くのか 君が幸せになるために考えてほしい大切なこと (池上 彰) / 小学生英語イラスト BOOK (熊島 久美江) / 風のことば空のことば 語りかける事典 (長田 弘) / おぼけずかん おぼけ大百科 (斉藤 洋) / どこちゃん (鈴木 のりたけ)

追分公民館

- 〈一般書〉アフターコロナ世代の子育て 30分で読む！ (山田 真) / イギリスのお話はおいしい。すてきなティータイム (白泉社) / #名画で学ぶ主婦業 (田中 久美子) / 一人称単数 (村上 春樹) / 仕事本わたしたちの緊急事態日記 (左右社)
- 〈児童書〉プラスチックプラネット 今、プラスチックが地球をおおっている (ジョージア・アムソン・ブラッドショー) / クマゲラ 北国からの動物誌 (竹田津 実) / ずっと見つめていた (森島 いずみ) / かぼん (新井 洋行) / ぼくは犬や (ペク・ヒナ)

今月の展示テーマ

『ラストページまで  
駆け抜けて』

不安定な年になってしまいましたね。10月27日からは読書週間。「読書の力によって、平和な文化国家を作ろう」という決意のもと、戦後まもない1947年に出版社・書店・公共図書館・マスコミも加わって、第1回読書週間が開催されました。今月は図書室(館)の本の分類を紹介しながら、おすすめの本を一般書から児童書までご紹介したいと思います。秋の夜長に楽しめる本と出会えますように。テーマは今年の読書週間の標語です。

◆ 読み聞かせ 11月日程 ◆	日時	会場
読み聞かせ ひまわり会	中止	-
読み聞かせ ありんこ会	11月14日(土)14時～	ふれあい交流館「みなくる」
ブックスタート読み聞かせボランティア赤ずきん	11月25日(水)11時～	おいわけ子ども園子育て支援センター