

教育委員会議決事項等報告

令和2年度第2回教育委員会(5月25日開催)

- ① 令和2年度教育予算(補正)について
 - ② 安平町子どもための教育・保育給付に係る利用者負担額を定める条例の一部を改正する条例の制定について
 - ③ 安平町特定教育・保育施設及び特定地域型保育事業並びに特定子ども子育て支援施設等の運営に関する基準を定める条例の一部を改正する条例の制定について
 - ④ 安平町家庭的保育事業等の設備及び運営に関する基準を定める条例の一部を改正する条例の制定について
 - ⑤ 安平町指定文化財災害復旧事業補助金交付要綱制定について
 - ⑥ 安平町社会教育委員の委嘱について
 - ⑦ 安平町公民館運営審議会委員の委嘱について
 - ⑧ 令和2年度安平町育英基金奨学生採用について
- ※教育委員会はどなたでも傍聴できますので、教育委員会事務局までお気軽にお問い合わせください。(☎ 29-7036)

～郷土史つづり～

その63「早来モノリス(地層)-前編」

文責
郷土史マスター
川内 つづり

その61「初めての郷土史調査」でお話した、2009年1月、東苗穂にある雪印史料館を訪問した帰りがけに、館長さんが「一度行ってみると良いですよ」と手渡して下さったのは、上富良野町にある「土の館」という土の博物館のパンフレットでした。帰りの電車の中で開いて見ると、一面にモノリス(地層)の写真がカラーでプリントされ、上部に朱色で大きく「原始の土」と、中央に黒字で「土」というタイトルの詩が14行書かれていました。最後の3行はこうです。「土は過去に生き 現代に受け継がれ 更に未来の可能性を秘めるものである」。それは、土の会の活動を始めたばかりの私の胸を打つ詩でした。

下に小さくモノリスの説明があり、更に小さく1993年4月早来町K牧場様から採土と書いてあるではありませんか！この偶然に私の胸の高鳴りは帰宅後も収まりませんでした。

雪解けを待って3月、ついに「土の館」を訪ねました。中に入ると、正面には3.5メートル四方の大きな早来のモノリスが出迎えてくれました。遠い上富良野町で、わが町の土の歴史との対面でした。

公民館図書室 NEWS!!

開室日 毎週火～日曜日 9時～17時

☎ 早来:22-3224、追分:25-2565

新しい本がたくさん入りました！早来・追分どちらの公民館の本も借りることができますので、ぜひ図書室へお越しください。リクエストもお待ちしています！

早来公民館

〈一般書〉カムイの世界 語り継がれるアイヌの心(堀内 みさ・堀内 昭彦)／古関裕而・金子 その言葉と人生(菊地 秀一・古関 正裕)／「感染症パニック」を防げ！ リスク・コミュニケーション入門(岩田 健太郎)／クスノキの番人(東野 圭吾)／希望のゆくえ(寺地 はるな)

〈児童書〉百年後を生きる子どもたちへ「帰れないふるさと」の記憶(豊田 直巳)／失敗図鑑 すごい人ほどダメだった！(大野 正人)／だいすきな先生へ(デボラ・ボブキンソン)／わらう(浜田 桂子)／都会のトム&ソーヤ外伝 16.5 魔女が微笑む夜(はやみね かおる)

追分公民館

〈一般書〉サル化する世界(内田 樹)／足をどこしてくれませんか。メディアは私たちの声を届けているか(林 香里)／日本の品種はすごい うまい植物をめぐる物語(竹下 大学)／三年長屋(梶 よう子)／ペスト(カミュ)

〈児童書〉みんなの園芸店 春夏秋冬を楽しむ庭づくり(大野 八生)／走れ！メープル 犬の車いすができるまで(菅 聖子)／おひめさまになったワニ(ローラ・エイミー・シュリッツ)／おにぎりをつくる(高山 なおみ)／パズルでめぐる世界の旅(アレクサンドラ・アーティーモウスカ)

今月の展示テーマ

『アイヌの知恵を学ぶ』

新型コロナウイルスの感染拡大防止で延期になったウポイ(民族共生象徴空間)国立アイヌ民族博物館の白老町民向けの内覧会が行われました。昨年度の図書室の貸出BESTには、漫画『ゴールデンカムイ』が上位に入っています。アイヌ民族は北海道の先住民族で自然(神様)を敬い、豊かに暮らしていた人たちです。北海道の名付け親、松浦武四郎も探検では、アイヌの人たちに大変助けられたと書き残しています。そんなアイヌの文化を理解することができるような本を展示します。

◆ 読 み 聞 か せ 7 月 日 程 ◆

◆ 読 み 聞 か せ 7 月 日 程 ◆	日 時	会 場
読み聞かせ ひまわり会	未定	遠浅公民館(遠浅コミュニティセンター)
読み聞かせ ありんこ会	7月18日(土)14時00分～	北進の森プレーパーク(雨天:ふれあい交流館「みなくる」)
ブックスタート読み聞かせボランティア赤ずきん	7月22日(水)11時00分～	おいわけ子ども園子育て支援センター

発行：安平町教育委員会