■新しい学校を考える会 2/12 新しい学校を考える会

図書館	[しい学校を考える会 肌について アイデアをお聞かせください
m A	・ふと行きたい時に行くので原則ない方が良い
体館	- 小型目: 基本月曜休館が多い為機れている
	若しくは月曜日以外:反対に他の図書館が閉まっているから開けるという手。 (だが、間違って行ってしまうこともある?)
	- 月曜日
	年末年始を除いて開館
	平日の1日、若しくは2日(学校に含まれると土日ゆっくり使いたい人が増えそう?)
3	- 今まで通りで良いと思います(週1月曜日)希望を言えば無体だと嬉しいです。 (環想)
	- 水曜cr月曜
	- 月曜日
	- FB
	・ 月曜がいいのかと。土日にも利用したい人がいるだろうから休みの日は開けた方がいい。としたら月曜休みが良いと思う。
解館	- 9:00-20:00(ar18:00まで) 曜日によって変えるのもあり。近隣自治体はこの時間内です。
	- 8:00 < 6:0 m 6
	・近隣市町村と同じくらい
	- 8:30-21:00
	- 9:00-17:00
	900-1900
	9:00-21:00
	9:00-21:00
	- 9:00-18:00(者しくは-20:00くらいでしょうか)
	900-1700
	 仕事をしている人でも借りやすい時間等もやってほしい
	- 9:00-20:00(最大)(19時でもよいと思うが)
	- 300/2000(最大)(19)でもよいたのフが) - ブックボストAptiGNK
	・フックホストめれはUR ・そなえつけの入れ物 24時間返せる(ブックポスト)
	- 風除電があるならそこから中に入れられるポストがあればいいと思います。
	- 24時間、夜間は無人ポスト (又は各公民館の無人ポスト)
	- 分館、安平町まるごと図書館構想(島根海士町で行っていました)
返却方法	※海士町島まるごと図書館とは"図書館のない島"というハンディキャップを逆に派かし、島の学校(保育園~高校)を中心に
	地区公民館や港など人が集まる既存の公共施設を図書分館と位置づけ整備し、それらをネットワーク化することで、
	島全体を一つの「図書館」とする構想。
	・ネットで検索して貸出口ッカーに入れてもらえれば実質24時間OPEN
	- BOX
	· #X-F
	- #Z F, 24H
	・ポストありで少なくとも21:00までは対応
	・カウンター返却
	・ポスト等で244返却
	・基本的には窓口で返却できるが、ポストを設置しても良いのでは(受付で端末でピッとすれば返却完了…みたいな)
	・変平町の図書館は閉鎖的で子供たちが行きたがらないのでオープンの方が負い
	適分の人も借りやすければいい(ネットから移動予約など)
	- Felica対応(水広島図書館がそうです。スマートロックと連携していると尚ラク?)
	- FERRORS (A)(A)(A)(A)(A)(A)(A)(A)(A)(A)(A)(A)(A)(
	- 英屋書店等の置き方を参考にしてほしい。
	・馬度書店等の直さ力を参考にしてほじい。 - PCコンセントエリア
	· Wi-fi
	・キャップのついた飲み物はOK(水筒、ベットボトルなど)
リクエスト	・戦を脱げるスペースが欲しい
	本層が少し高ければ、奥や途中に椅子・テーブルを置くスペースを作れば1人になりたい人も来れるのでは。
	- 仮別スペース
	- 國書館BAR
	- 分類システム(カメレオンコードの使用)
	・カウンセラー
	・町民選書スペース
	・仮形室
	· カフェ
	・学校図書館と公民館図書館のダブリを整理する
	・ 電子書館化を連める
	- 白田スペースを設ける - 字似エリアとの標本分けはパーテーションで分けるしかないのでは

	・学校の先生は図書館の有効な利用する方法がわからず、実際は将軍で使用しない人が多い。なので司書さん。BNKさん、先生方
	で良い図書館のあり方を考えた方が良いかもしれません。(もちろん学校図書という観点で)ちなみに中学校の元教諭としては
	一般的な学校における図書室の利用はそこまで多くありません。もっと手軽にクラス部の面下に本標がある学校はそこから
IJ	子どもたちが本を探して休み時間に読んでいました。なのでプロムナードを上手に活用してその本側の本を入れ替えながら本の
クモ	世界に親しんでもらうのが良いなと。
ェの	・読む本(読みたい本)はないけど新しい本に出会いたいコーナー=いろんなコーナー
ス他	・キーワードでしかありませんが、本を読みたくなる雰囲気(思わず長隠したくなるような)、レイアクト、いい景色
F	
	- 図書に関するイベントができる。スペース(配置)を作るとどうでしょう。 - 落ち着ける宮間、環境を目指すが子どもたちに図書館のある意味をきちんと伝えられる人、環境を作ってほしい。
	落り着ける室間、陽男を目指すかすともだりに調告期のめる意味をきわんと伝えられる人、陽現を行ってほしい。今できる大きさをどう流用するかは別の講論で。
■ PR 65-01	カイナー カートー カートーー カートー カートー カートー カートー カートー カートー カートー カートー カートーー カートー カートー カートー カートーー カートーー カートー カートーー カートーーー カートーーー カートーーー カートーーー カートーーーー カートーーーーー カートーーーーーーー カートーーーーーーーーーー
- MAKE	
	※課題:清揚/備品や消耗品の管理・共有/イベント企画の相談窓口
	・清掃を町内の会社に委託しても良いと思う
*	・清掃(一般開放エリア)はアルバイトー地域の雇用創出、全部こどもはかわいそう
19	・大アリーナランニングデッキの横に休憩スペースがあると良いと思いました。
o ax	・コーディネーターの人、担当を作る (例えば教育委員会)
運	今体育館等で使う時間グループが固定しているので調整するような人、システム
20	企業との連携 島根ではコーディネーターの活用が進んでいるので検討してみては
*	・業務用のルンパを配置。できないところは外注。公民館の統合を考えればミニキッチンの運営など解決するのでは。
*	- 旅にも出ていましたが、管理機みたいなスペースに常時人を置き(数人)差本その方々が運営に携わっていけるのではないでしょうか
100	学校の方で雇うのは不可能に近い→地域の人や事務・公務補を管理人として入れる。 (二人ずつ入れる)
12	常能スタッフさんがいるといいですね。
2	・町民スペースには管理人を常駐させて頂きたい。
l.	・町民が使うスペースは専門の人(委託)がやる方が良い。
τ	・管理人的な人がいた方が負い。
	学校スペースと町民も使えるスペースは分けた方が良いと思います。・キッチンスタジオ/キッチンを流用して各こども関やキッチンのある施設をオンラインでつないだイベント。キッチンを使った
	・キッチンスメンオ/キッテンを実用してきことも誰やキッテンのある接続をオンフィンでつないたイベント。キッチンを使った カフェ的な取り組み
	・中アリーナ、大アリーナ/アピースポーツクラブに管理してもらう。ICTを使うようにして予約管理、清掃は使った団体が責任を持つ 層ど人な運営がいいとおもいますか?温かやると良いと思いますか?
*	・図書館、若しくはアリーナを使ったときにカフェ的に使いたい・現在施設で考えると(施設が新しいこともあると思うが) ラビアのネッチンはきれいに維持しており不快感なく使用できた。
=	・ 例は形成で与えると形成が刺じいこともあるとかりか) フェア・マテン ねゃれいに指行しており不次のなく 使用できた。 また、まれいに維持されていると自分もまれいに使わなきゃという気持ちになる。
*	→理由(なぜきれいか)はわからないが、施設がコンパクトかつ管理人さんが几帳面であることは要因のひとつかもしれない。
7	- 予約制のキッチン 共同 みんながよく使える 早来こども裏の学童みたいな
#	・料理教室や町内会、スポーツクラブ等で借りられれば運営は教育委員会又は管理を委託運営する会社にお願いする。
,	- 町民食業、こども食業、世界の料理ではん会
100	- ICTを利用すれば早動からの利用可能
2	 ・保護者の主婦層を中心として料理のペテランである地域の蒸齢者の方と機様的に交流できる場になると良いと思います。
	・主婦の方中の上の一般である。 ・主婦の方中の上の一般である。 ・主婦の方中の上の一般である。
τ	誰かを決めるのではなく、予約をすればいつでもだれでも使えるような運営の仕方がいいと思う。誰かを決めてしまうと
	その人のものという認識が出てくるので基本的に自由という位置づけ
	・震災ボランティアセンターとの連携ができればよいのでは
なそ	
もんの	
で他	
■新しい	L 学校ができた後、どのように関わりを持っていきたいですか?
	・学年が達う子どもたちで遊べるようなイベントをしたい
	カフェはダメだと思います。維持費がかからないようなシステムを希望(自販機を置く等)
z	・コワーキングスペース、謎解さイベント、本を絡めたイベント
~	・これから子供たちが入学するので自然と関わっていくのではないかと。
te	・授業を一緒に作りたい!! (総合、道徳など)
z	・子どもがのびのび成長できる学校をバックアップできることをできたらよいと思います。
٤	・卒業生(ではないけど)として活動する
tri	・枝歌については?
*	あえて言うなら草刈おじさんでしょうか。何年後かな。。
ij	- ニーズがあれば少年田頂塚なども。
t	・誰でも居心地よく使える図書室でありたい
l.	・リラックスして本の読めるスペース
1	・図書スペースを活用して仕事がしたい(私的な)
	・キッチンスペースを活用し子供たちの食育の機会を増やす