

あびら

センセイサポート

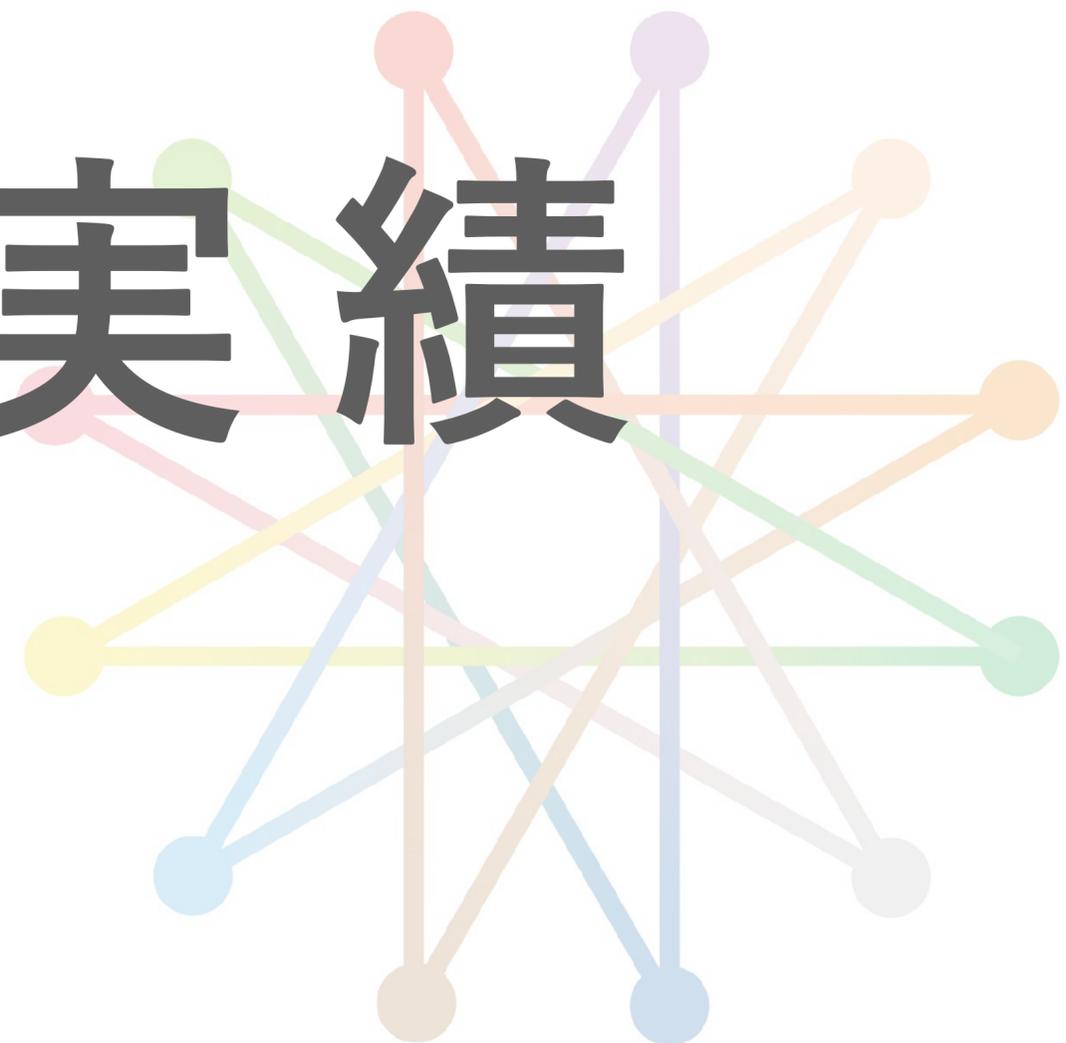
① 実績（R3年度）

② 実施内容（3Q）

③ 義務教育学校 / 総合



R3年度実績

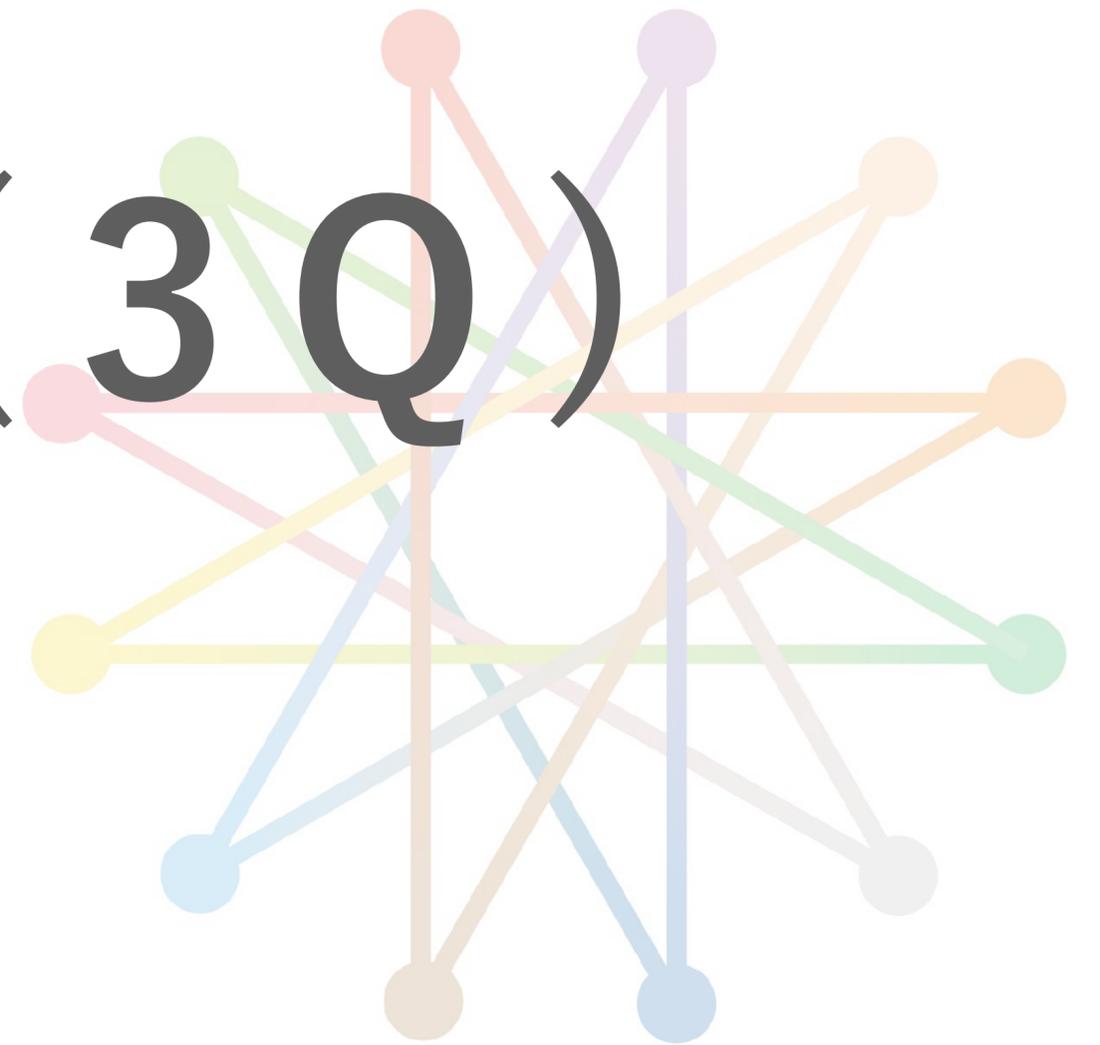




昨対 **500%** の実施件数

3件 → 14件

実施内容 (3Q)



お手元のセンサポ
通信vol.8-14を
ご覧ください！

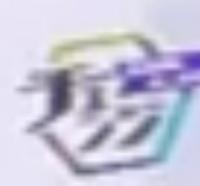
6:42



安平町 総合学習

つと
コース
海遊

6:46

 未来を担う子どもたち
地域を学ぶ総合学習

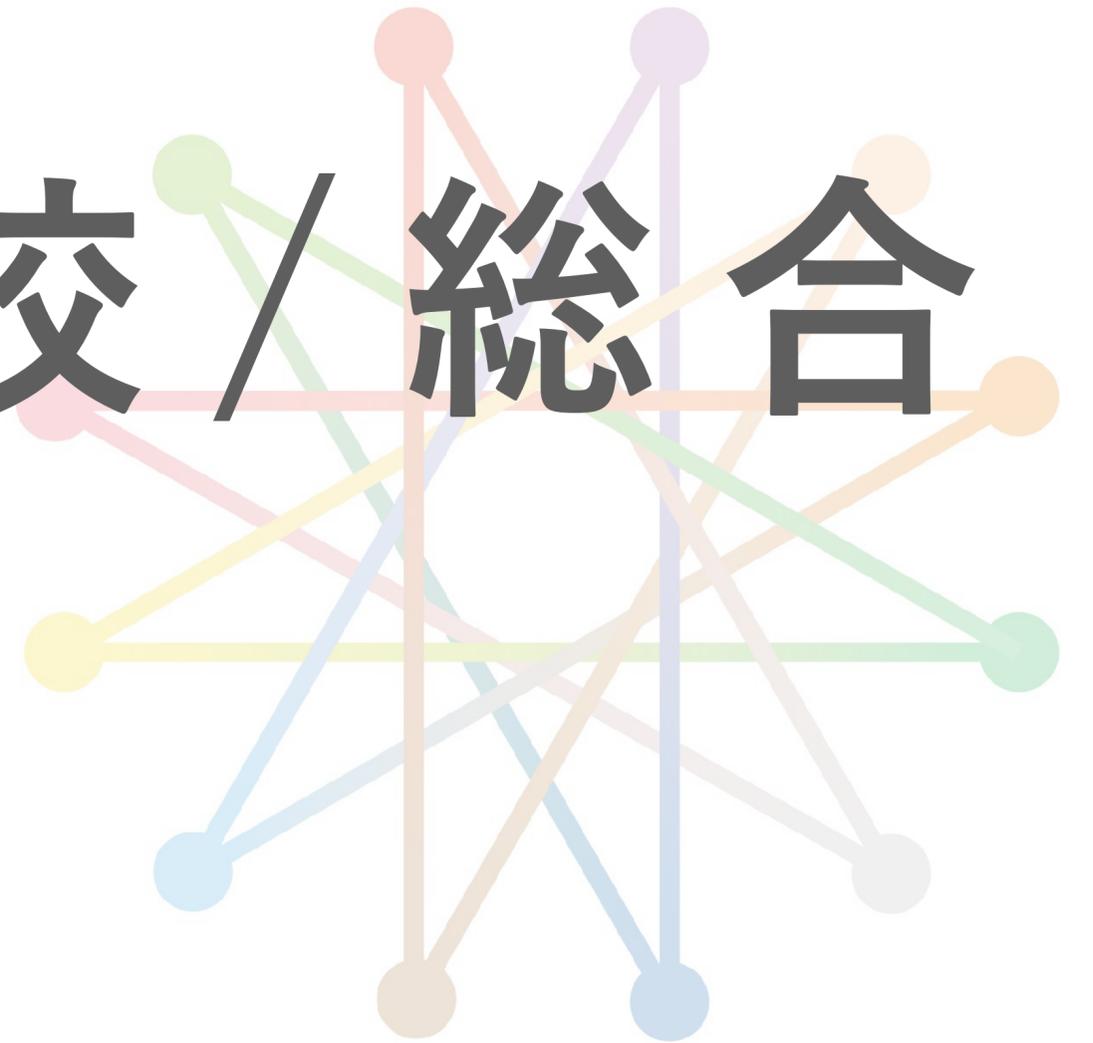
毎月1日


安平町

役場

ほっと
ニュース
北海道

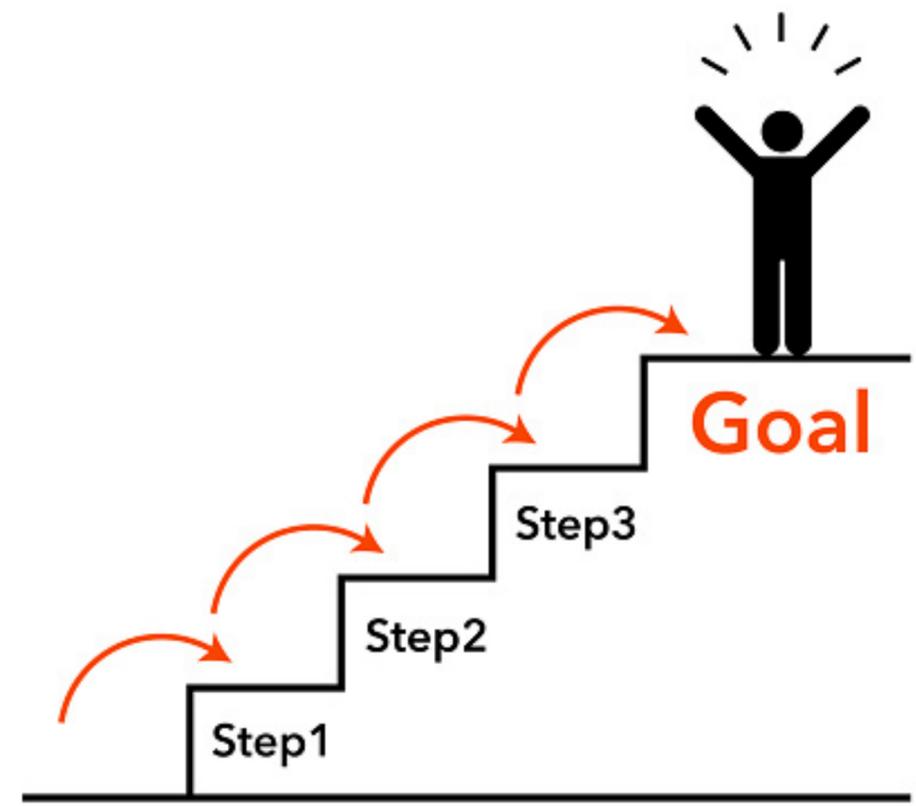
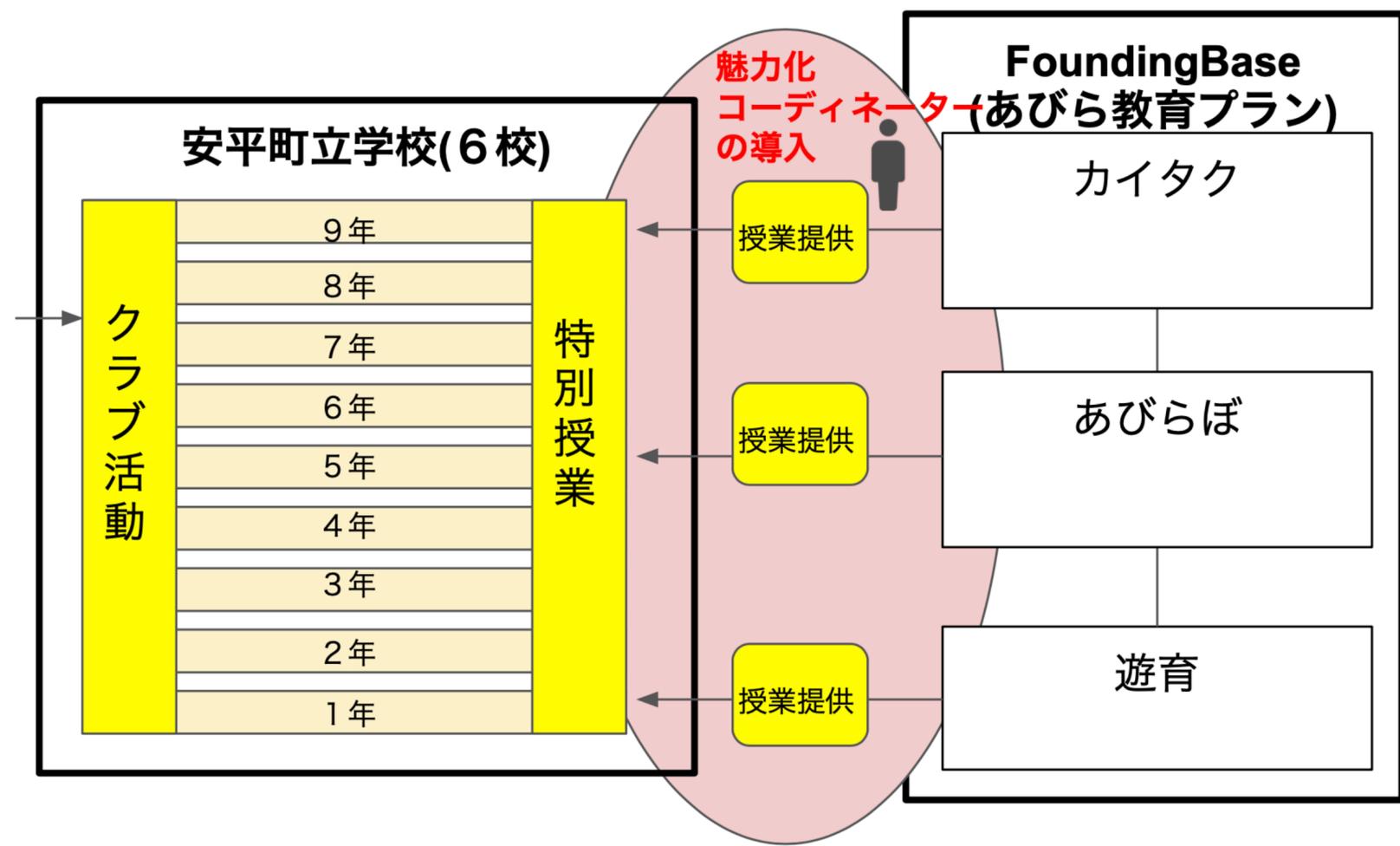
義務教育学校 / 総合



① センセイサポート（受注型）

② 総合参画（提案型）

③ 義務教育学校カリキュラム（教育プラン枠設置）



カリキュラム（たたき）を
作りました。

学習課題	ジャンル	3年 (70h) 【安平町の現在 (いま) とこれまで】	4年 (70h) 【安平町の産業と近くのまちとのつながり】	5年 (70h) 【北海道の中の安平町】	6年 (70h) 【日本の中の北海道】	7年 (50h) 【日本から見る海外】	8年 (70h) 【世界の中の日本】	9年 (70h) 【この地球 (ほし) に生きる私】
①横断的・総合的な課題	国際					『ヴァーチャルツアーを企画しよう！』 ^⑭ 『SDGsを知ろう！』 ^⑧	『日本と世界の違いを知ろう！』 ^⑮ 『SDGsに取り組もう！Ⅰ』 ^⑳	『SDGsに取り組もう！Ⅱ』 ^㉑
	情報	『ICT』 ^⑧	『ICT』 ^⑥					
	環境	『クリーンアップ』 ^②	『クリーンアップ』 ^②	『クリーンアップ』 ^②	『クリーンアップ』 ^②	『クリーンアップ』 ^②	『クリーンアップ』 ^②	『クリーンアップ』 ^②
	食			『米を作ろう！』 ^㉒				
②児童の興味・関心に基づく課題	(3～6年のみ) キャリア				『お仕事大解剖！』 ^⑬			
	生命				『平和について考えよう！Ⅰ』 ^⑬			『平和について考えよう！Ⅱ』 ^⑮
③地域や学校の特色に応じた課題	町づくり	『安平町の歴史を知ろう！』 ^⑮ 『地域の人々を紹介しよう！』 ^⑭	『安平町をPRしよう！Ⅰ (D51)』 ^㉓ 『安平町をPRしよう！Ⅱ (メロン)』 ^㉔	『馬を知ろう！』 ^㉒ 『北海道の歴史・環境を知ろう！Ⅰ』 ^⑮	『北海道の歴史・環境を知ろう！Ⅱ』 ^⑳			
	地域経済	『安平町のマップを作ろう！』 ^⑮						
	防災	『防災教育』 ^②	『防災教育』 ^②	『防災教育』 ^②	『防災教育』 ^②	『防災教育』 ^②	『防災教育』 ^②	『防災教育』 ^②
④職業や自己の将来にかかわる課題	(7～9年のみ) 職業・勤労					『身近な仕事を体験しよう！』 ^⑭	『ありたい自分を見つけよう！Ⅰ』 ^⑮	『ありたい自分を見つけよう！Ⅱ』 ^⑮ 『自分の未来 (進路) を考える』 ^⑩
その他		『地域貢献』 ^⑩	『地域貢献』 ^⑩	『地域貢献』 ^⑩	『地域貢献』 ^⑩	『地域貢献』 ^⑩	『地域貢献』 ^⑩	『地域貢献』 ^⑩

SUSTAINABLE DEVELOPMENT GOALS						

視点	地球規模で考えよう！
	世界を知ろう！
	日本を知ろう！
	北海道を知ろう！
	近くのまちを知ろう！
	安平町を知ろう！

R4年度

早来小をモデル校として、
カリキュラムを実施します。

あびら

センセイサポート