

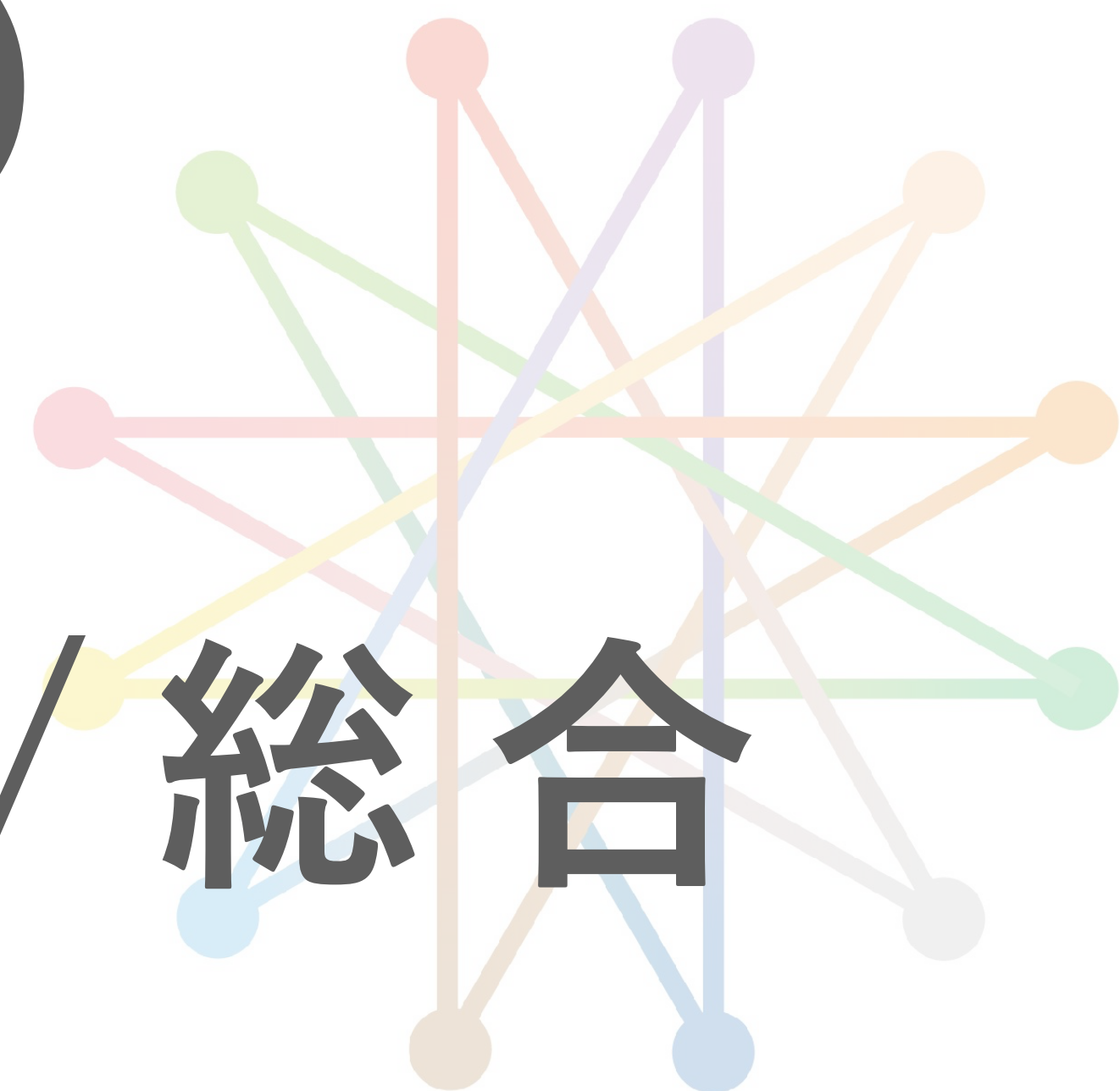
あびら

センセイサポート

① 実績（R3年度）

② 実施内容（3Q）

③ 義務教育学校 / 総合



# R3年度実績

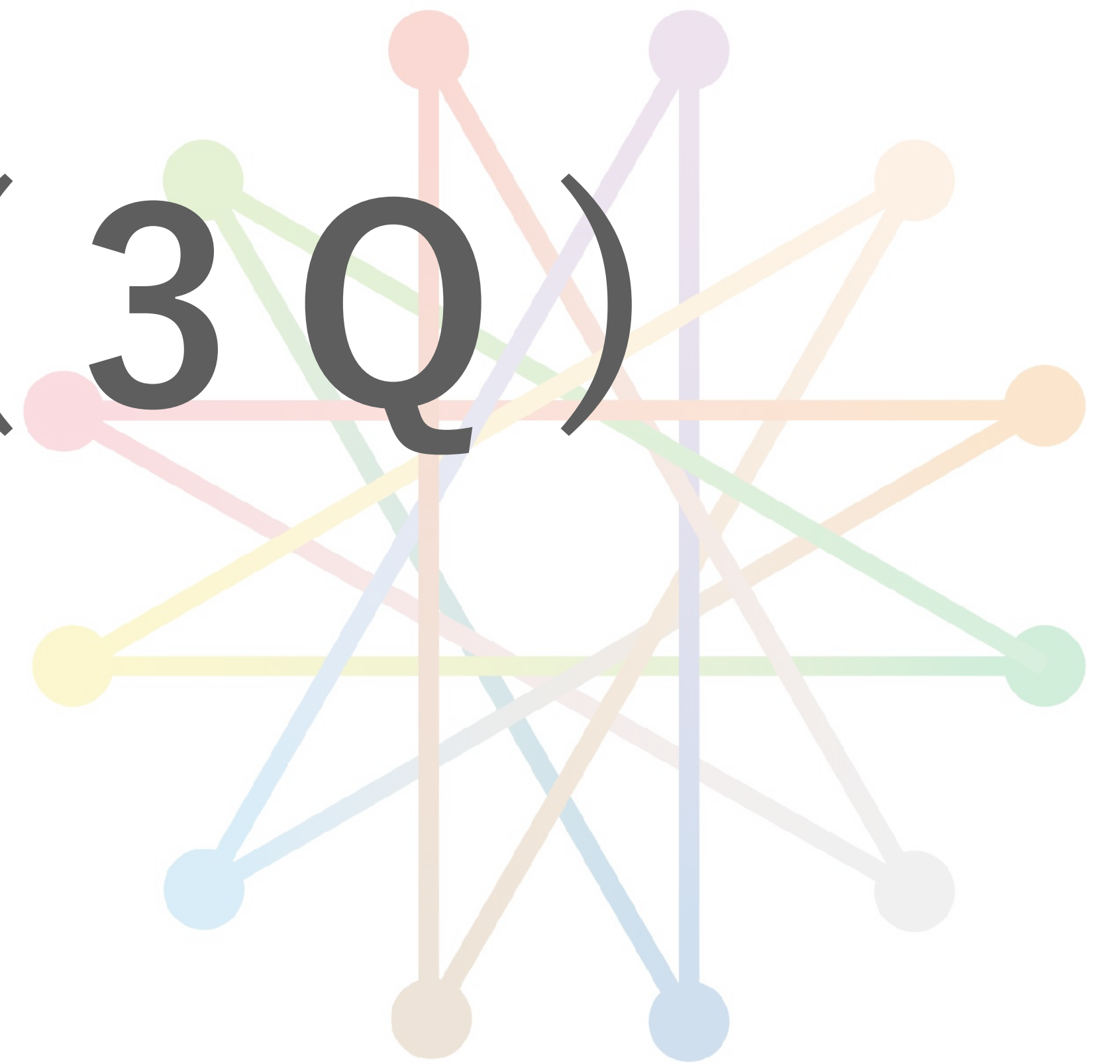




昨対 **500%** の実施件数

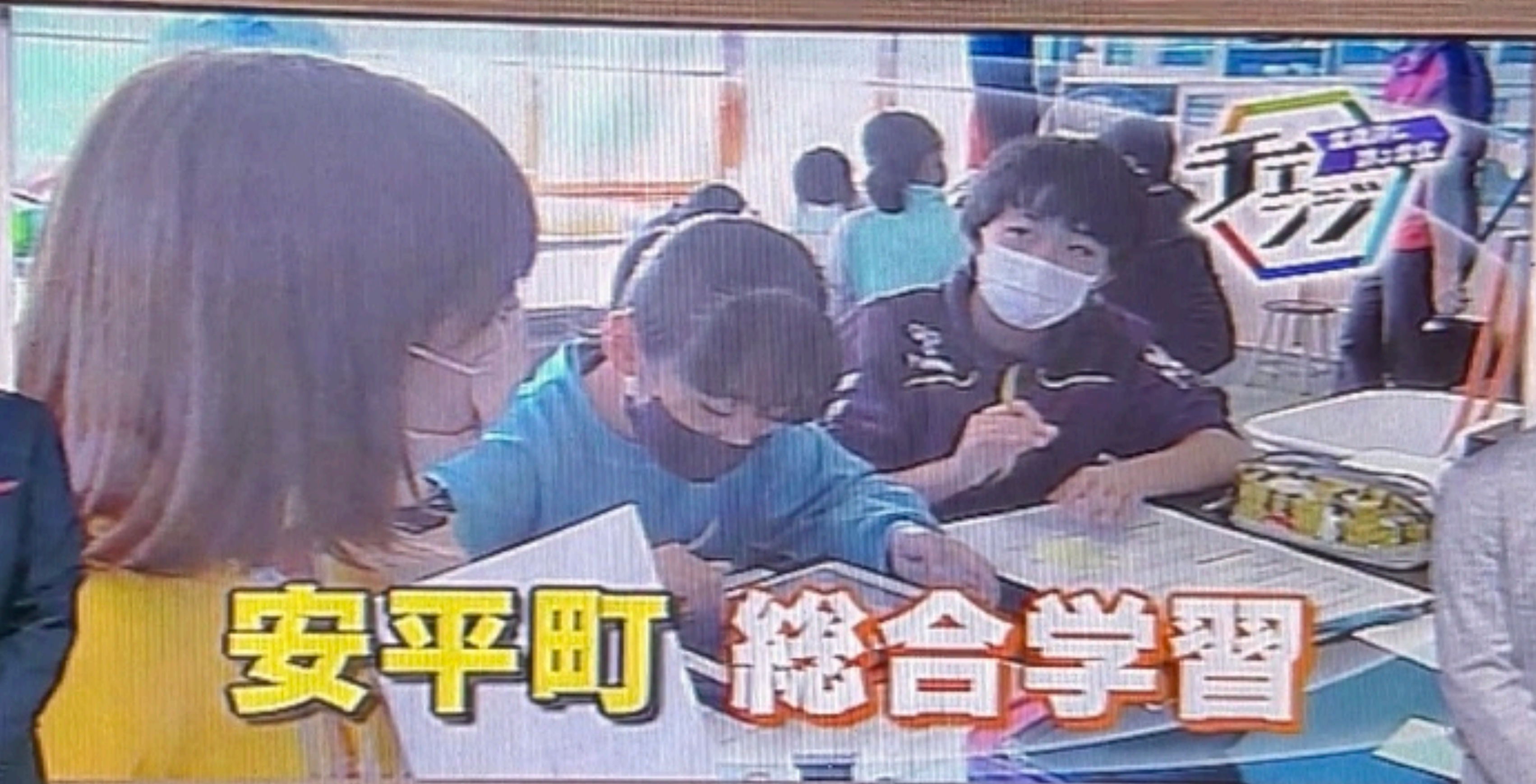
3件 → 14件

# 実施内容 (3Q)



お手元のセンサポ  
通信vol.8-14を  
ご覧ください！

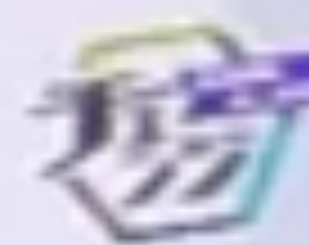
6:42



# 安平町 総合学習

つと  
コース  
海遊

6:46

 未来を担う子どもたち  
地域を学ぶ総合学習

毎月1日

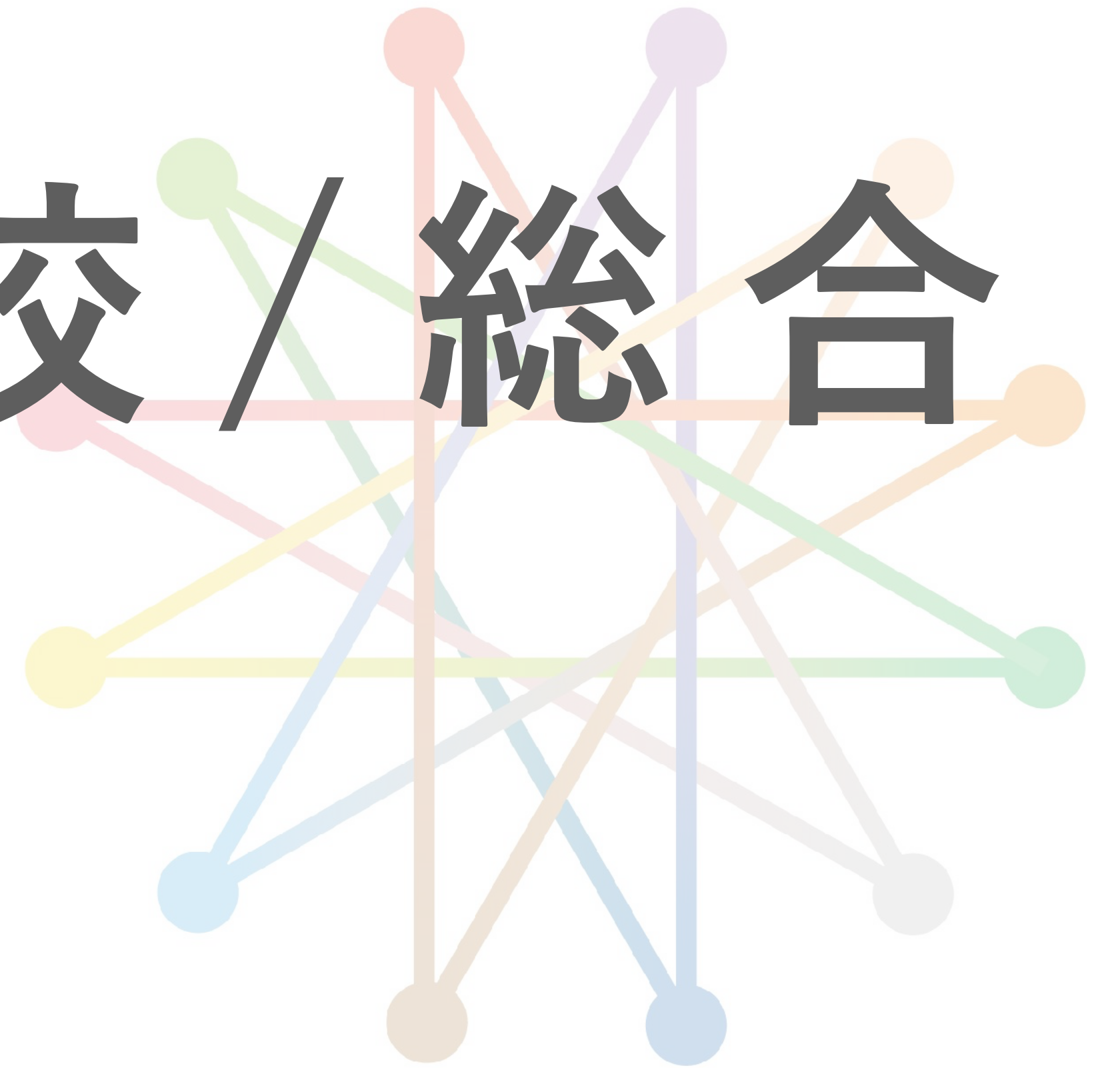
  
安平町

役場

ほっと  
ニュース  
北海道



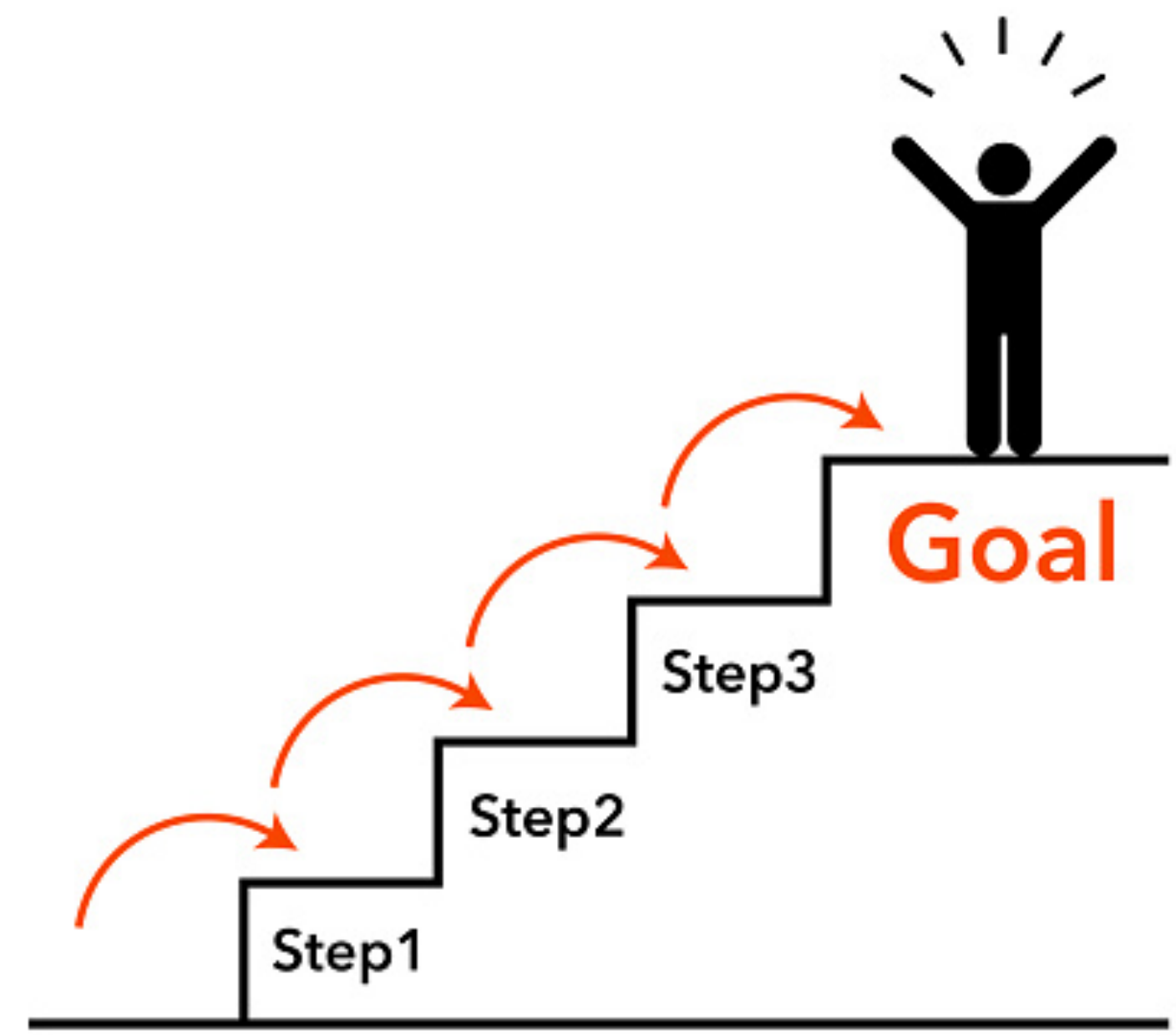
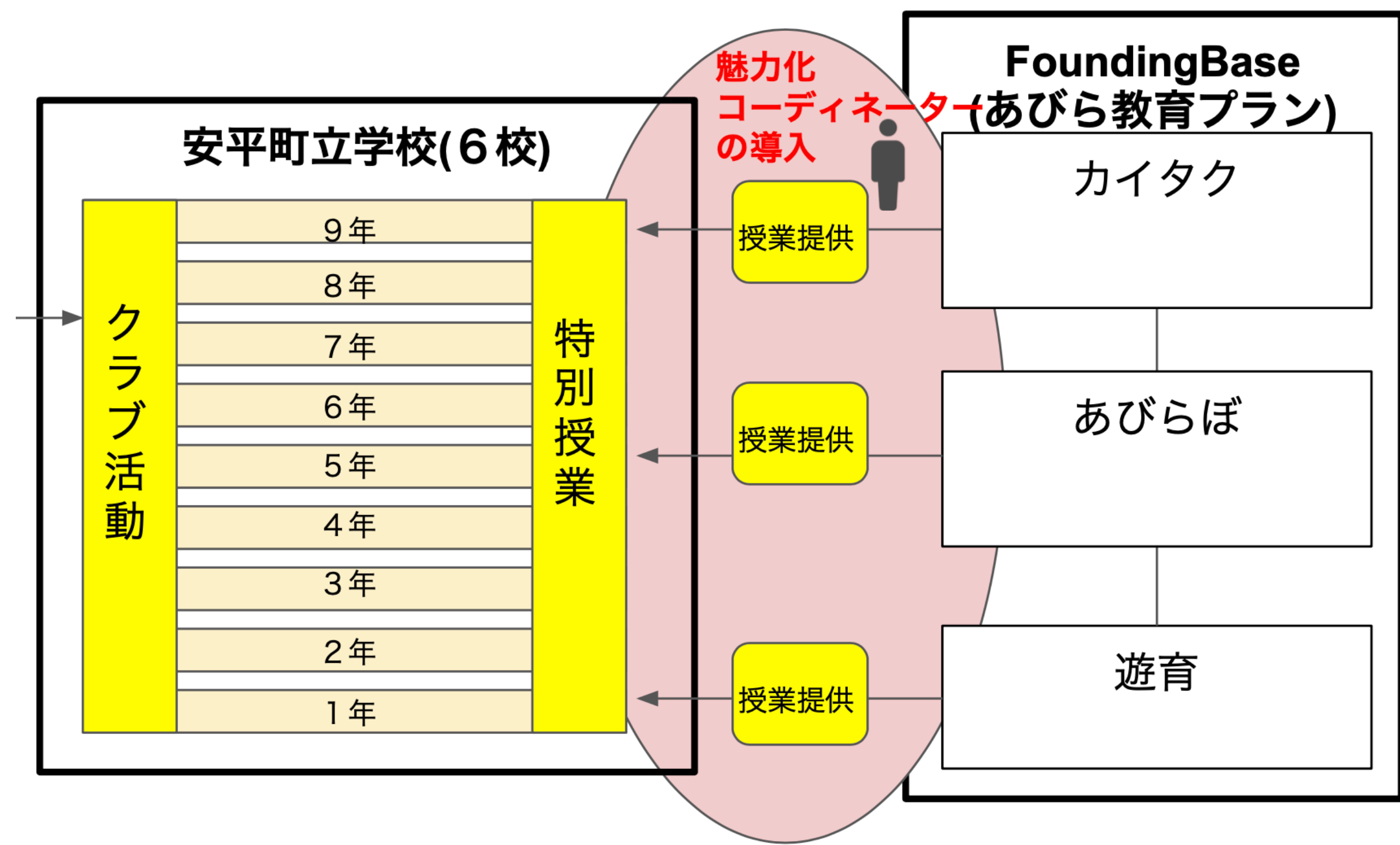
# 義務教育学校 / 総合



① センセイサポート（受注型）


② 総合参画（提案型）

③ 義務教育学校カリキュラム（教育プラン枠設置）



カリキュラム（たたき）を  
作りました。

学習課題	ジャンル	3年 (70h) 【安平町の現在 (いま) とこれまで】	4年 (70h) 【安平町の産業と近くのまちとのつながり】	5年 (70h) 【北海道の中の安平町】	6年 (70h) 【日本の中の北海道】	7年 (50h) 【日本から見る海外】	8年 (70h) 【世界の中の日本】	9年 (70h) 【この地球 (ほし) に生きる私】
①横断的・総合的な課題	国際					『ヴァーチャルツアーを企画しよう！』⑭ 『SDGsを知ろう！』⑧	『日本と世界の違いを知ろう！』⑮ 『SDGsに取り組もう！Ⅰ』⑳	『SDGsに取り組もう！Ⅱ』㉑
	情報	『ICT』⑧	『ICT』⑥					
	環境	『クリーンアップ』②	『クリーンアップ』②	『クリーンアップ』②	『クリーンアップ』②	『クリーンアップ』②	『クリーンアップ』②	『クリーンアップ』②
	食			『米を作ろう！』㉒				
②児童の興味・関心に基づく課題	(3～6年のみ) キャリア				『お仕事大解剖！』⑬			
	生命				『平和について考えよう！Ⅰ』⑬			『平和について考えよう！Ⅱ』⑮
③地域や学校の特色に応じた課題	町づくり	『安平町の歴史を知ろう！』⑮ 『地域の人々を紹介しよう！』⑭	『安平町をPRしよう！Ⅰ (D51)』㉓ 『安平町をPRしよう！Ⅱ (メロン)』㉔	『馬を知ろう！』㉒ 『北海道の歴史・環境を知ろう！Ⅰ』⑮	『北海道の歴史・環境を知ろう！Ⅱ』⑳			
	地域経済	『安平町のマップを作ろう！』⑮						
	防災	『防災教育』②	『防災教育』②	『防災教育』②	『防災教育』②	『防災教育』②	『防災教育』②	『防災教育』②
④職業や自己の将来にかかわる課題	(7～9年のみ) 職業・勤労					『身近な仕事を体験しよう！』⑭	『ありたい自分を見つけよう！Ⅰ』⑮	『ありたい自分を見つけよう！Ⅱ』⑮ 『自分の未来 (進路) を考える』⑩
その他		『地域貢献』⑩	『地域貢献』⑩	『地域貢献』⑩	『地域貢献』⑩	『地域貢献』⑩	『地域貢献』⑩	『地域貢献』⑩

SUSTAINABLE DEVELOPMENT GOALS						

視点	地球規模で考えよう！
	世界を知ろう！
	日本を知ろう！
	北海道を知ろう！
	近くのまちを知ろう！
	安平町を知ろう！

# R4年度

早来小をモデル校として、  
カリキュラムを実施します。

あびら

センセイサポート