

各案共通

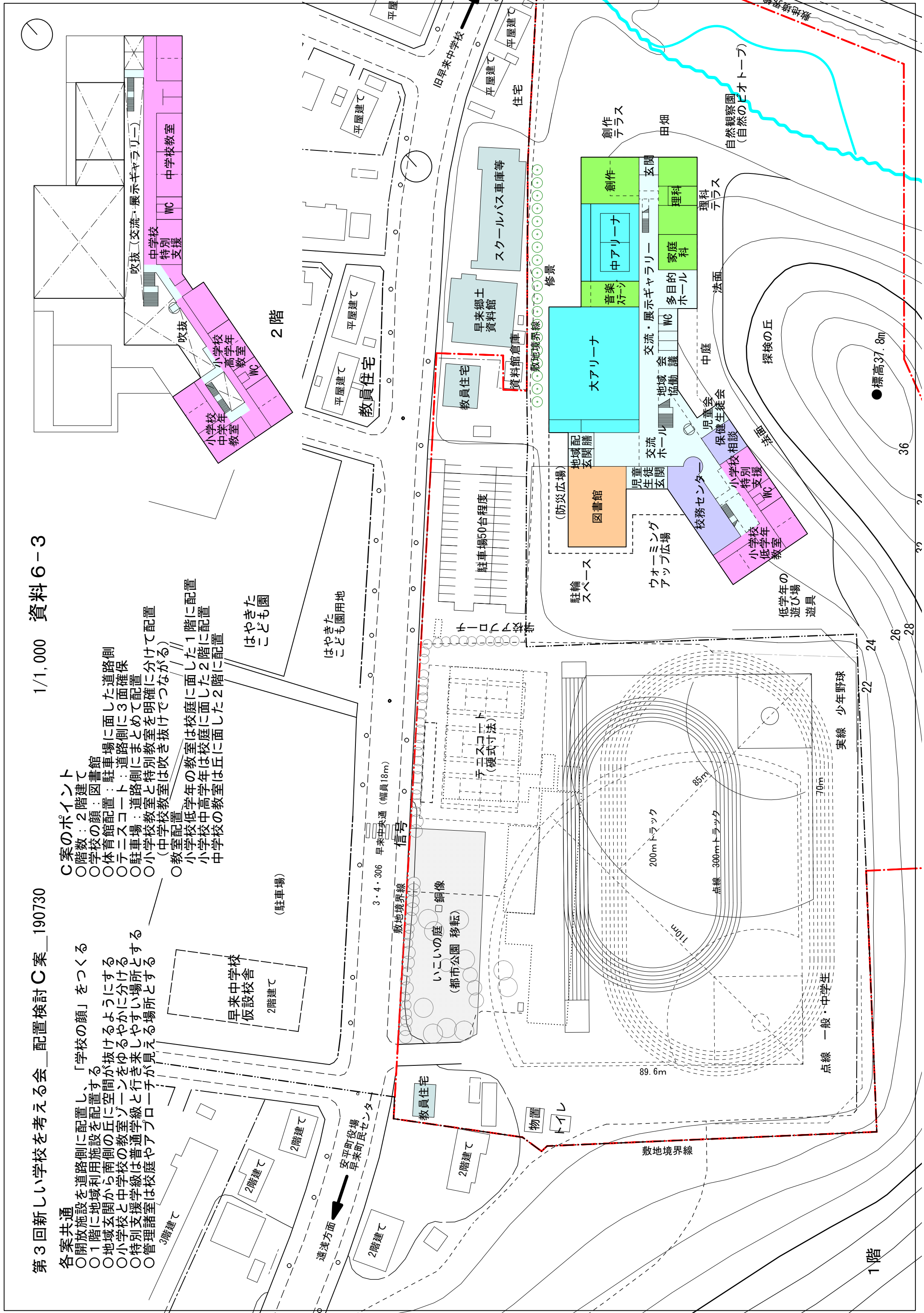
- 開放施設を道路側に配置し、遠浅方面から南側の丘に空間をゆとりよく分ける
- 1階に地域利用施設を配置する
- 地域玄関と中学校の教室ゾーンをゆるやかに分ける
- 小学校と中学校の教室ゾーンをゆるやかに分ける
- 特別支援学級は普通学級と行き来しやすい場所とする
- 管理諸室は校庭やアプローチが見える場所とする

「学校の顔」をつくる

- 道路側から南側の丘に空間をゆとりよく分ける
- 1階に地域利用施設を配置する
- 地域玄関と中学校の教室ゾーンをゆるやかに分ける
- 小学校と中学校の教室ゾーンをゆるやかに分ける
- 特別支援学級は普通学級と行き来しやすい場所とする
- 管理諸室は校庭やアプローチが見える場所とする

C案のポイント

- 階数：2階建て
- 学校の顔：図書館
- 体育館配置：駐車場に面した道路側
- 子コースト：道路側に3面確保
- 駐車場：道路側にまとめて配置
- 小学校教室と特別教室を明確に分けて配置
- 中学校教室は吹き抜けでつながる
- 教室配置
- 小学校低学年の教室は校庭に面した1階に配置
- 小学校高学年の教室は校庭に面した2階に配置
- 中学校の教室は丘に面した2階に配置



1階

2階

実線 少年野球

点線 一般・中学生

●標高37.8m

3・4・306 早来中央通 (幅員18m)

信号

いこいの庭 銅像 (都市公園 移転)

教員住宅

2階建て

2階建て

2階建て

2階建て

2階建て

2階建て

2階建て

2階建て

2階建て

2階建て

2階建て

2階建て

2階建て

2階建て

2階建て

2階建て

2階建て

2階建て

2階建て

2階建て

2階建て

2階建て

2階建て

2階建て

2階建て

2階建て

2階建て

2階建て

2階建て

2階建て

2階建て

2階建て

2階建て

2階建て

2階建て

2階建て

2階建て

2階建て

2階建て

2階建て

2階建て

2階建て

2階建て

2階建て

2階建て

2階建て

2階建て

2階建て

2階建て

2階建て

2階建て

2階建て

2階建て

2階建て

2階建て

2階建て

2階建て

2階建て

2階建て

2階建て

2階建て

2階建て

2階建て

2階建て

2階建て

2階建て

2階建て

2階建て

2階建て

2階建て

2階建て

2階建て

2階建て

2階建て

2階建て

2階建て

2階建て

2階建て

2階建て

2階建て

2階建て

2階建て

2階建て

2階建て

2階建て

2階建て

2階建て

2階建て

2階建て

2階建て

2階建て

2階建て

2階建て

2階建て

2階建て

2階建て

2階建て

2階建て

2階建て

2階建て

2階建て

2階建て

2階建て

2階建て

2階建て

2階建て

2階建て

2階建て

2階建て

2階建て

2階建て

2階建て

2階建て

2階建て

2階建て

2階建て

2階建て

2階建て

2階建て

2階建て

2階建て

2階建て

2階建て

2階建て

2階建て

2階建て

2階建て

2階建て

2階建て

2階建て

2階建て

2階建て

2階建て

2階建て

2階建て

2階建て

2階建て

2階建て

2階建て

2階建て

2階建て

2階建て